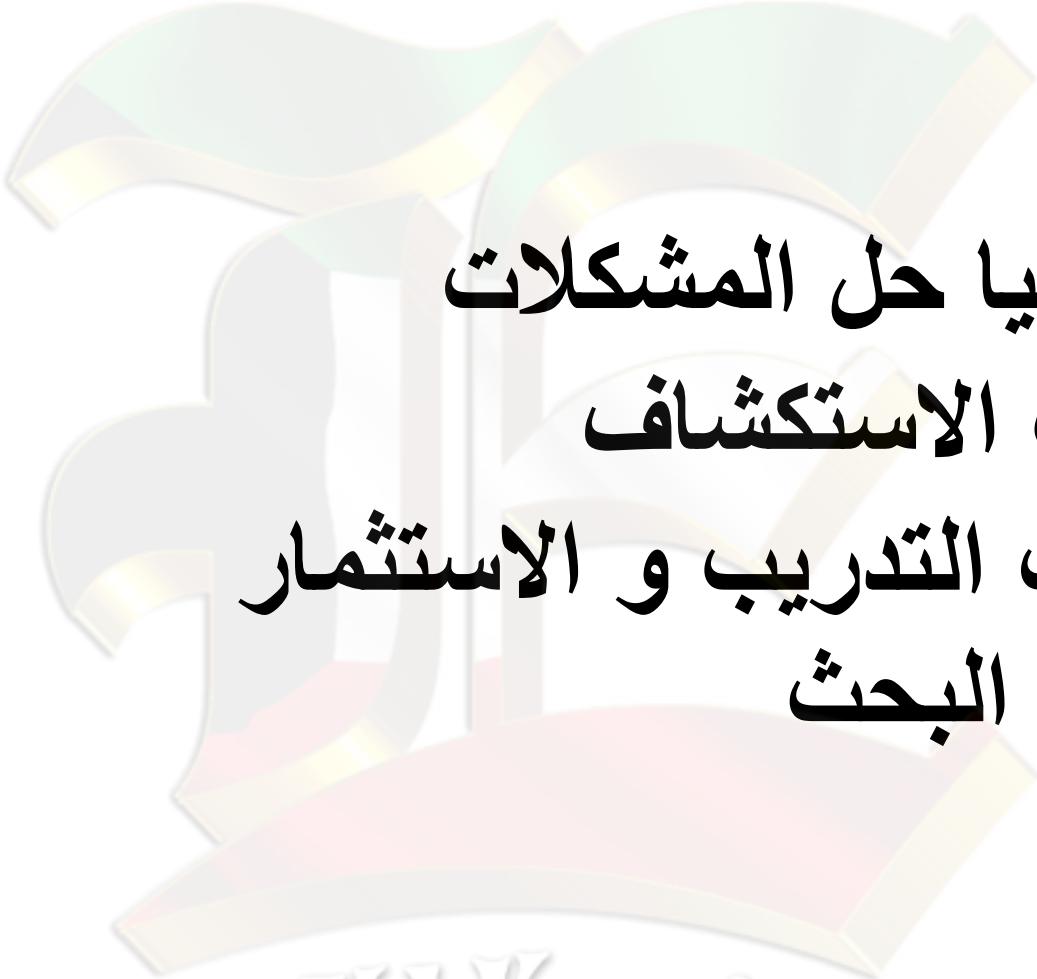


أنواع المشكلات في مادة الرياضيات

www.YalKuwait.com

المركز الدولي لتكوين المكونين والتجدد البيداغوجي



I. مقدمة

II. بيداغوجيا حل المشكلات

III. مشكلات الاستكشاف

IV. مشكلات التدريب و الاستثمار

V. مشكلات البحث

أهمية حل المشكلات في التعلم

حل المشكلات أساس تعلم الرياضيات إذ يعتبر معياراً قاعدياً للتحكم في المعرف و إعطائهما معناها الصحيح ، فالمتعلم يبني أدوات لحل المشكلات من خلال وضعيات التعلم المختلفة ، ثم يجدها و يستثمرها لحل مشكلات أخرى في وضعيات إدماجية و تقويمية .

بِيَدِ اغْوِجِيَا حلَّ الْمُشَكَّلَات

بِيَدِ اغْوِجِيَا حلَّ الْمُشَكَّلَات تُعَتَّرُ مِنْ أَنْجَعِ الْأَسَالِيبِ لِتَكُونِ الْكَفَاءَاتِ، ذَلِكَ أَنَّهَا تَقْوِمُ عَلَى فَلْسَفَةٍ تَسْعَى إِلَى مُسَاعَدَةِ الْفَرَدِ عَلَى تَحْقِيقِ أَعْلَى درَجَةٍ مِنَ التَّكْيِفِ مَعَ مَحِيطِهِ.

«حلَّ الْمُشَكَّلَةُ هُوَ الْاِنْتِقَالُ مِنْ وَضْعِيَّةٍ مَعْطَاهُ إِلَى وَضْعِيَّةٍ مَطْلُوبَةٍ، شَرِيطةً أَنْ يَتَضَمَّنَ هَذَا الْاِنْتِقَالُ إِعادَةً تَنْظِيمَ.

«عَمَلِيَّةٌ مَعْرُوفَةٌ مَعْقَدَةٌ، إِذْ يَكُونُ أَحَدُ الْعِنَاصِرِ - الْوَضْعِيَّةُ الْابْتَدَائِيَّةُ، عَمَلِيَّةُ الْحَلِّ، النَّتِيَّةُ - عَلَى الأَقْلَى جَدِيدًا بِالنِّسَبةِ لِمَنْ يَوْاجِهُ الْمُشَكَّلَةَ.

مشكلات الاستكشاف

I. مشكلات الاستكشاف

مشكلات يجدها المتعلم موارده المختلفة لبناء تعلمات جديدة لم يسبق له أن تعرف عليها ، ويتم ذلك باستثمار المكتسبات القبلية .

مثال : أنشطة تمهدية

تكون عبارة عن نشاط يستكشف فيه المتعلم مفهوماً أو مفاهيم جديدة .

مشكلات الاستكشاف

أهميتها :

- أن يعي التلميذ بحدودية مكتسباته السابقة.
- الوعي بأهمية توظيف المعارف السابقة من أجل بناء معارف جديدة.
- تحفيز المتعلم على الانخراط في التعلم.

١١. مشكلات التدريب والاستثمار

تم في وضعيّات الإدماج والتقويم بحيث يوظف المتعلّم التعلّمات المنفصلة التي تم اكتسابها في وضعيّات بسيطة أو مركبة ، فيعتمد المعلم إلى تمكين المتعلّمين من استدراك النقائص المسجلة .

أمثلة : * تمارين تطبيقية .

* تمارين لتنمية التعلّمات .

* تمارين توليفية .

مشكلات التدريب والاستثمار

أهدافها :

- التطبيق المباشر للمعارف المكتسبة .
- إدماج مجموعة من المعارف المكتسبة و استثمارها .
- تقوية التعلمات و صقلها .

III. مشكلات البحث

المشكلات التي لا توجد من أجلها استراتيجيات للحل مدرورة من قبل ، الشيء الذي يدفع المتعلم إلى توظيف إجراءات شخصية .

أهميتها :

- تمكين المتعلم من الوصول بإجراءاته الشخصية إلى نهايتها و تثمين محاولاته لحل المشكل المطروح .
- تعويد المتعلم على شرح مساعيه و تبريرها حسب مستواه، دون أي تدخل موجه من قبل المعلم .
- تنمية قدرة المتعلم على الإبداع ، البحث ، التفكير ...

مشكلات البحث

خصائصها :

- تقدم معطيات المسألة بشكل موجز .
- لا يمكن استنتاج الطريقة أو الحل من المعطيات .
- الإجابة تتطلب تقديم اقتراحات ومحاولات متعددة .

مشكلات البحث

-مثال :

أراد صاحب مطبعة طباعة مجموعة من أوراق اللعب المرقمة من 100 إلى 999.

عما أن العدد 1 يطبع على الشكل '١'، لاحظ هذا الأخير أن بعض الأوراق يمكن قراءتها بطريقتين مختلفتين ،حسب طريقة إمساكها مثلا: 901 تقرأ كذلك 106 عند إدارة الورقة. من أجل اقتصاد الأوراق ارتكب الطابع طباعة ورقة من هذا النوع بدل ورقتين .

كم عدد الأوراق التي يتوجب على صاحب المطبعة طباعتها لكي تكون جميع الوراق المرقمة من 100 إلى 999 مماثلة.