

Present Simple Passive

مبني للمجهول مضارع بسيط

كل جملة مكوّنة من ثلاث أجزاء رئيسية



فاعل	فعل	مفعول به
Subject	Verb	Object
Ahmed	eats	an apple

حتى نحول هذه الجملة إلى مبني للمجهول لا بد من حذف الفاعل ووضع المفعول به أول الكلام ونحول الفعل للتصريف الثالث



An apple	is	eaten
----------	----	-------

تمرين: حول الجمل التالية إلى مبني للمجهول.

ملاحظة: نضع is بعد المفعول به إذا كان مفرد، ونضع are إذا كان المفعول به جمع.

1- An artist paints the pictures.

The pictures are painted by an artist.

2- Salma cleans the house.

The house is cleaned by Salma.

3- Sharks eat plants.

ملاحظة: يمكن إضافة هذه العبارة في نهاية الجملة

will - won't
might - could

القاعدة الأولى

ملاحظة

بعد

will-won't
might-could

يأتي فعل مصدر
خالي من الإضافات

- نستخدم will للأشياء التي سوف تحدث بالتأكيد.

I will go home after school مثال:

- نستخدم won't للأشياء التي لن تحدث، عكس will.

I won't eat in the lesson مثال:

- نستخدم might و could للأشياء التي قد تحدث.

I might see my friend tomorrow مثال:

It could rain tonight

used for + verb-ing
يستخدم لـ + الفعل ing

القاعدة الثانية

ملاحظة

نضع is بعد

الاسم المفرد.

نضع are بعد

الاسم الجمع.

- A pen is used for writing.

- Books are used for reading.

- A bed is used for sleeping.



تمارين

Do as shown between brackets:

- 1- I (will) drive the car fast. (change into negative)
- 2- We might (played) tennis this evening. (correct)
- 3- A computer is used for (send) e-mail. (correct)
- 4- Planes (is) used for travelling. (correct)

القاعدة الأولى Tag Question

TARGET ENGLISH

2

في السؤال المذيل ننفي الجملة المثبتة ونثبت الجمل المنفية

is → isn't
wasn't → was

1

هو السؤال المذيل ويتم وضعه في نهاية الجملة والغرض منه هو التأكد من صحة المعلومات

3

She is a famous scientist, ... isn't she ... ?

They weren't bad players, ... were they ... ?

The boy was clever, wasn't he ?

Kuwait is a beautiful country, ... isn't it ... ?

القاعدة الثانية Past Simple الماضي البسيط

- 1- The Arabs **invented** the compass.
- 2- Ahmed **went** to the zoo yesterday.

invent	→	invented
live	→	lived
come	→	came
do	→	did
make	→	made
study	→	studied
win	→	won

- لعمل سؤال بزمن الماضي البسيط
- 1- What **did** the Arabs **invent**?
 - 2- Where **did** Ahmed **go** yesterday?

- يجب وضع did في السؤال
- يجب ارجاع الفعل للمضارع

القاعدة الأولى: الماضي البسيط

2 الفعل الماضي نوعان:
1. فعل منتظم أي نضع له فقط ed في نهايته played.
2. فعل غير منتظم أي يتغير شكل الفعل كاملاً أو يبقى كما هو cut - wrote - bought

1 يدل على فعل حدث في الماضي وانتهى زمنه. يوجد هناك كلمة مفتاحية تدل على أن الفعل بالماضي مثلاً: yesterday last week

أمثلة على الماضي البسيط

- 1- Ahmed watched the film last night.
- 2- He bought a new book yesterday.

القاعدة الثانية: المستقبل

2 نضع للفعل ing ويشترط وضع أحد الأفعال المساعدة قبل الفعل: am-is-are

1 يدل على زمن المستقبل ودائماً توجد كلمة مفتاحية تشير إلى زمن المستقبل مثلاً: tomorrow next week

أمثلة على المستقبل

- 1- I am travelling next month..
- 2- She is visiting her friend tomorrow.

القاعدة الثالثة: good at

1 نضع للفعل ing إذا جاء قبله good at
مثال: Salwa is good at reading newspapers

I	am
He She It	is
We They You	are

القاعدة الأولى: مقارنة الصفات

ملاحظات:

1. إذا انتهت

الصفة بحرف y

فيجب استبداله

بحرف i مثال:

heavy



heavier



heaviest

2. نضاعف الحرف

الأخير في بعض

الصفات, مثال:

big

hot

bigger

hotter

biggest

hottest

الصفة هي كلمة تصف حال
الشيء الذي قبله.

مثال:

Bahrain is **small** country
البحرين دولة صغيرةعند المقارنة بين شيئين, نضيف
للصفة **er** ← **smaller**
ونضع بعدها **than**. مثال:> Bahrain is **smaller** than Kuwait.> Salim is **faster** than Fahad.عند مقارنة شيء بعدة أشياء,
نضيف للصفة **est** ونضع قبلها
the. مثال:> Bahrain is **the smallest** county
in the Arab Gulf.> Salim is **the fastest** student in
the class.

القاعدة الأولى: Present Perfect المضارع التام

- يستخدم زمن المضارع التام للأحداث التي انتهت للتو.

Ahmed **has already watched** the film.

Ahmed **hasn't watched** the film **yet**.

- نضع فعل مساعد **has** إذا كان الفاعل مفرد. ونضع فعل مساعد **have** إذا كان الفاعل جمع.

- يجب أن يكون الفعل في التصريف الثالث.

watch - watched - **watched**

مثلا:

write - wrote - **written**

do - did - **done**

أمثلة إضافية

- 1- She **has already written** a message.
- 2- She **hasn't written** a message **yet**.
- 3- **Has she written** a message **yet**?

- 1- The students **have already done** the homework.
- 2- The students **haven't done** the homework **yet**.
- 3- **Have** the students **done** the homework **yet**?

ملاحظة:

- نضع **yet** مع الجملة المنفية والسؤال، وتكون في نهاية الجملة.

- نضع **already** مع الجملة المثبتة.

Do as shown between brackets:

1- The boy has already (see) the film.

(Correct)

2- They have already visited Dubai.

(Change into negative)

3- Sami has already turned the computer off. (Ask a question)

تمارين